

記入例

調査書

記入事項のない欄には斜線を引く。

ふりがな		男 ・ 女	受検番号	※ 記入 しない	志望 学科	第一	第二
氏名						※ 第一	※ 第二
生年月日	平成 年 月 日生						
学校名	中学校						
	平成・令和 年 3月（卒業・卒業見込み）						

発 達 の 記 録	1. 記録なし 2. 記録あり 【 WISC・田中ビネー・その他（ ） 】
	（検査年月日 平成・令和 年 月 日 検査機関： ）
	（検査結果： ）
	「発達の記録」は最新の情報で記載する。

各教科の学習の記録（A：完全に自身でできる B：部分的な支援があればできる C：学習の理解が困難である D：学習に臨む準備ができていない、興味関心が向かない）

教科	学習状況	評価	教科	学習状況	評価
国語	① ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D	美術	① 人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	② ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D		② 具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③ 小1程度の漢字を読むことができる	A B C D		③ 自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④ 小1程度の漢字を書くことができる	A B C D		④ 筆やはさみ等（補助具使用を含む）を扱える	A B C D
	⑤ 意見や感想を表現（話す・書く）することができる	A B C D		⑤ 制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
	⑥ 簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D		保健体育	① 体調を整え授業に参加する
社会	① 自分の住所がわかる	A B C D	② 一緒に身体を動かすことができる		A B C D
	② 方角（東西南北）と地図上の自分の位置がわかる	A B C D	③ 集合（集合・整列）に従って行動ができる		A B C D
	③ 公共施設の利用ができる	A B C D	④ 楽しむことができる		A B C D
	④ 三権（立法、行政、司法）の役割がわかる	A B C D	数学		① 図形（○△□）
数学	② アナログとデジタルの使い分けができる	A B C D			② 作業に取り組む
	③ 2桁のたし算とひき算ができる	A B C D		③ 約束を守ることができる	A B C D
	④ 長さや重さの単位の換算ができる	A B C D		④ 作業ができる	A B C D
	⑤ お金を渡してお金を受け取ることができる	A B C D		⑤ 整理整頓ができる	A B C D
	理科	① 動物や植物の名前がわかる	A B C D	⑥ ことができる	A B C D
② 動物や植物の体のつくりがわかる		A B C D	⑦ 基礎縫い（玉結び、なみ縫い等）ができる	A B C D	
③ 顕微鏡の使い方がわかる		A B C D	⑧ 調理用具（包丁等）を安全に扱うことができる	A B C D	
④ 薬品や器具の基本的な扱い方がわかる		A B C D	⑨ ガス器具の扱いができる	A B C D	
⑤ 環境（地球温暖化など）についての基本的なことがわかる		A B C D	外国語・英語	① 大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
音楽	① みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D		② 大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	② 声を出して歌うことができる	A B C D		③ 英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	③ 手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D		④ 名前、好きなもの（事）が英語で言える	A B C D
	④ 楽譜（リコーダー・キーボード等）を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D		⑤ 1～10までの数字、曜日、天気が英語で言える	A B C D
	⑤ 様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D			

「各教科の学習の記録」の欄はABCDの評価を○記入する。

A・・・完全に自身でできる場合

B・・・部分的な支援があればできる場合

C・・・学習の理解が困難である場合

D・・・学習に臨む準備ができていない場合、或いは興味関心が向かない場合

※授業のない教科については、斜線（/）を引いてください。

本書の記載事項に誤りがないことを証明する。

令和 年 月 日

学校名

学校長名

印

記載責任者 教諭

「日付」
・出欠の記録や成績に係る指定日付、
もしくはそれ以降であれば可

記載責任者の印は不要