

記入例（調査書・通常の教育課程履修者用）

行動の記録は指導要録に基づいて○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。

第4号様式

調 査 書

（令和5年度以降の卒業（見込み）者用）

ふりがな		男・女
氏 名		
生年月日	平成 年 月 日生	
現住所		
学校名	中学校 令和 年 3 月 （卒業 ・ 卒業見込み）	

① 各教科の学習の記録											
必修 教科	観点	観点別学習状況			評定			学年	1年	2年	3年
		1年	2年	3年	1年	2年	3年				
国 語	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
社	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
術	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
保 健 体 育	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
技 術 ・ 家 庭	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
外 国 語	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										

「各教科の学習の記録」

ア「観点別学習状況」の欄は1～3年の各学年について十分満足できると判断されるものを○で記入し、○に該当しないところは空欄にする。

イ「評定」の欄は、絶対評価による5段階の目標に準拠した評価で記入する。

ウ「総合的な学習の時間の記録」の欄は指導要録に基づいて記入する。

「健康所見」の欄は健康診断票の該当欄の最新記載事項を転記する。

- ・「所見あり」に○を記入の場合
→疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は〔 〕に記入。
例：〔激しい運動は控える〕
- ・特になければ〔 〕内に斜線。

※過年度卒業生については、記入を要しない。（令和9年1月以降に行った健康診断書・第8号様式を提出）

「日付」

- ・出欠の記録や成績に係る指定日付、もしくはそれ以降であれば可

受検番号	記入しない	志望学科	第一	第二								
			第一 ※	第二 ※								
② 特別活動の記録		③ 行動の記録										
内容	学年	項目	基本的生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心
1年		1年										
2年		2年										
3年		3年										
④ 総合所見		記入事項のない欄には斜線を引く。 例 小学校で取得した資格（英語検定、数学検定、漢字検定のみ）の記載は1年の欄に記入可。 記入例：※英検準2級（小学6年生時） 「総合所見の欄」の欄は指導要録に基づいて記入する。特技、資格の級・段位を具体的に記入する。 「出欠の記録」 ア 1年及び2年は指導要録に記入されたものを転記。 イ 3年は令和8年12月28日現在で記入。 ウ 病欠や正当な理由のある欠席については、備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は理由もあわせて特記。（病欠の場合は日数のみ）また、前記ウで相談・指導を受けた適応指導教室等の施設名を記入する。										
⑤ 出欠の記録		学年	1年	2年	3年							
		欠席日数										
		出席日数	()	()	()							
		備考										
⑥ 健康所見		疾病及び健康に配慮を要する事項	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する ()									
本書の記載事項に誤りがないことを証明する 令和 年 月 日 中学校 校長 印 記載責任者の印は不要 記載責任者 教諭												